

## CORSO DI LIVELLO B2.2

### TOTALE ORE

30 ore

### ORARIO

Due volte alla settimana 75 minuti

### MANUALE

Ciro Massimo Naddeo – Euridice Orlandino **Dieci B2** Alma Edizioni

Durante il corso sarà consegnato ulteriore materiale cartaceo

### OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di avviare gli studenti verso un livello di competenza linguistica B2.1 per passare al livello C.1.1

### CONTENUTI LINGUISTICI E FUNZIONI

#### TEMI

- **Sport e benessere**
- **Migrazioni**
- **Case, quartieri e convivenza**
- **Gusti gastronomici**
- **L'italiano e le sue varianti**

#### ATTIVITA' COMUNICATIVE

- Parlare della condizione femminile nel passato; Argomentare in un dibattito
- Parlare di sport e inclusione; Formulare ipotesi
- Parlare di privacy digitale;
- Esprimere stati d'animo; Fare paragoni
- Pubblicizzare centri benessere; Iscrivere in palestra
- Parlare di emigrazione e immigrazione; Capire statistiche sulle migrazioni;
- Parlare di volontariato sociale
- Raccontare come si è superato un ostacolo
- Rinnovare il passaporto d'urgenza
- Esprimersi su quartieri ideali o esistenti
- Partecipare a una riunione condominiale; Creare il regolamento del condominio ideale
- Raccontare come me la cavo con il bricolage
- Dissentire in modo cortese; Reagire a un'offesa
- Chattare con un tecnico
- Descrivere gusti alimentari; Descrivere cibi; Rimandare indietro un piatto
- Parlare di esperienze gastronomiche., informarsi su eventi gastronomici
- Indicare quantità
- Farsi fare un panino;
- Consigliare specialità alimentari; Spiegare una ricetta
- Definire un termine dialettale; Dare enfasi
- Dibattere sui nomi femminili dei mestieri in italiano

- Esprimersi sul maschile sovraesteso
- Raccontare la trama di un romanzo a partire da immagini
- Correggere qualcuno ed esprimere dissenso
- Dibattere sull'evoluzione della lingua colloquiale

#### GRAMMATICA

- Usi del congiuntivo con le frasi relative limitative: *l'unico che*, il superlativo relativo
- Usi del congiuntivo con: *nel caso in cui, qualora, non perché, pensa che*
- L'aggettivo possessivo posto
- Il congiuntivo nelle frasi comparative
- Uso del congiuntivo nelle frasi che iniziano con *che*
- Il gerundio passato
- *Pur + gerundio*
- *Pur di, da, anziché + infinito*
- Il troncamento dell'ausiliare *avere*
- L'infinito passato (anche nelle frasi complete)
- Il pronome relativo *il che*
- La costruzione *far fare*
- Il congiuntivo nelle frasi indipendenti (funzione concessiva, dubitativa, ottativo, esortativa)
- L'infinito con valore nominale
- Le parole composte: forme singolari e plurali
- La concordanza con la reggente al condizionale presente o passato: anteriorità, simultaneità, posteriorità
- I verbi riflessivi affettivi
- La costruzione *far fare* con l'esecutore preceduto da *a*
- La costruzione *far fare* con i pronomi
- La frase scissa
- Il passivo con *andare*
- Costruzioni tipiche dell'italiano neostandard