

## CORSO DI LIVELLO B2.1

### TOTALE ORE

30 ore

### ORARIO

Due volte alla settimana 75 minuti

### MANUALE

Ciro Massimo Naddeo – Euridice Orlandino **Dieci B2** Alma Edizioni

Durante il corso sarà consegnato ulteriore materiale cartaceo

### OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di avviare gli studenti verso un livello di competenza linguistica B2.1 per passare al livello B2.2

### CONTENUTI LINGUISTICI E FUNZIONI

#### TEMI

- **Viaggio in Italia**
- **Scienze: oggi e domani**
- **Diritti e doveri**
- **Vizi e virtù**
- **Storia d'Italia**

#### ATTIVITA' COMUNICATIVE

- Descrivere sensazioni suscitate da un luogo; Narrare eventi passati percepiti come distanti
- Esprimersi sui viaggi fai da te; raccontare avventure di viaggio
- Descrivere geografia ed economia di un paese; Riferire fatti non accertati
- Discutere con un controllore
- Parlare di tecnologia; fare previsioni sulle tecnologie del futuro
- Formulare ipotesi nel passato; Indicare pro e contro di innovazioni tecnologiche
- Descrivere di che cosa si occupa un medico specialista; Paragonare sistemi sanitari
- Dare e capire istruzioni relative ad apparecchi
- Descrivere sistemi politici; presentare programmi politici
- Parlare di diritto di voto; argomentare su proposte di legge
- Sostenere misure politiche; indicare finalità e condizioni; Partecipare a dibattiti politici
- Orientarsi nel lessico burocratico amministrativo
- Indicare tratti della personalità; familiarizzarsi con il linguaggio metaforico
- Indicare aspettative nel passato; Parlare di sport diffusi
- Parlare del rapporto con gli animali domestici
- Adattare forma e contenuto in base al proprio destinatario
- Narrare eventi storici
- Raccontare come si sono vissuti eventi storici importanti
- Riferire affermazioni altrui; riferire domande
- Esprimersi su personaggi storici
- Elaborare un discorso in tema di diritti

## GRAMMATICA

- Il passato remoto: forme regolari e irregolari
- *Piuttosto che e anzi*
- Il condizionale di dissociazione
- I pronomi *egli, ella, essi, esse*
- L'indefinito *certo*
- Frasi implicite con il participio passato
- Il congiuntivo trapassato
- Il periodo ipotetico del terzo tipo
- Uso dell'imperfetto nel periodo ipotetico del terzo tipo
- Verbi pronominali: *cavarsela*
- La concordanza con la reggente al presente: simultaneità, posteriorità, anteriorità
- *Coloro che*
- La concordanza con la reggente al presente e il congiuntivo passato / imperfetto nella dipendente
- *Affinché, purché, in modo che* + congiuntivo
- *Finché (non)* + indicativo
- L'omissione della congiunzione *che*
- La concordanza con la reggente al passato contemporaneità e anteriorità
- Diminutivi con valore approssimativo
- La concordanza con la reggente al passato: posteriorità
- Diminutivi con valore affettivo
- Verbi con doppio ausiliare
- Numerali moltiplicativi
- Il discorso indiretto con la reggente al passato: anteriorità, simultaneità, posteriorità
- *Dire di fare qualcosa*
- *Entrambi / e*
- L'interrogativa indiretta con la reggente al passato