

CORSO DI LIVELLO A 2. 2

TOTALE ORE

30 ore

ORARIO

Due volte alla settimana 75 minuti

MANUALE

Ciro Massimo Naddeo – Euridice Orlandino **Dieci A2** Alma Edizioni

Durante il corso sarà consegnato ulteriore materiale cartaceo

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di avviare gli studenti verso un livello di competenza linguistica A2.1 per passare al livello B.1.1

CONTENUTI LINGUISTICI E FUNZIONI

TEMI

- **Andare al cinema**
- **Vita e lavoro**
- **Oggetti utili e annunci immobiliari**
- **La società italiana**
- **Cultura del cibo**

ATTIVITA' COMUNICATIVE

- Indicare cose interessanti da fare nel proprio Paese; raccontare un film
- Fare e reagire a proposte; organizzarsi per andare al cinema
- Consigliare mete o eventi culturali
- Capire ordini, istruzioni e divieti in luoghi pubblici
- Descrivere una giornata lavorativa
- Fare previsioni; immaginare il proprio futuro
- Indicare cause; raccontare un cambiamento
- Interagire formalmente al telefono; scrivere brevi mail formali o informali
- Descrivere oggetti comuni; fare analogie
- Richiedere o consigliare qualcosa in modo gentile; esprimere un desiderio
- Capire annunci immobiliari; descrivere un appartamento
- Capire come funziona la raccolta differenziata; offrire aiuto; ringraziare
- Indicare azioni imminenti; esprimere conoscenza o ignoranza
- Indicare le faccende domestiche di cui ci si occupa; parlare di disparità tra sessi
- Descrivere stereotipi; esprimere un parere su stereotipi
- Presentarsi su un luogo di lavoro nuovo
- Descrivere sapori; raccontare esperienze gastronomiche
- Chiedere ragguagli sul menù; descrivere preferenze e abitudini al ristorante
- Descrivere regole alimentari e abitudini a tavola; fare supposizioni
- Ordinare cibo nei luoghi della ristorazione italiana; ordinare un gelato

GRAMMATICA

- Il *ne* di argomento
- La costruzione *da* + infinito con valore passivante
- Il verbo impersonale *bisogna*
- I pronomi combinati
- Avverbi: *già* e *non ancora* con il passato prossimo e il pronome diretto
- L'infinito per dare ordini e istruzioni
- Il pronome relativo *che*
- Il verbo pronominale *metterci*
- Il futuro semplice: forme regolari, irregolari e contratte
- Preposizioni: *tra / fra*
- Connettivi: *cioè, siccome, insomma, perché*
- Le forme difettive di alcuni mestieri
- Il pronome relativo *cui*
- Il superlativo relativo
- Preposizioni: *entro*
- Il condizionale presente: forme regolari, irregolari e contratte
- L'aggettivo *bello* anteposto al nome
- Gli alterati in *-ino, -one* e *-etto*
- *Sapere* e *conoscere* al passato prossimo
- La costruzione *stare per*
- Gli avverbi in *-mente*
- La forma impersonale con *si*
- Indefiniti: *alcuni* e *qualche*
- Congiunzioni: *però* e *mentre* avversativo
- La particella *ne* con il passato prossimo
- La costruzione *che* + aggettivo / nome
- Il futuro epistemico