

CORSO DI LIVELLO B2.1

TOTALE ORE

30 ore

ORARIO

Due volte alla settimana 90 minuti

MANUALE

Maria Balì Irene Dei - **Nuovo Espresso 4** Alma Edizioni con videocorso

Durante il corso sarà consegnato ulteriore materiale cartaceo

OBIETTIVO DEL CORSO

Il corso si pone l'obiettivo di avviare gli studenti verso un livello di competenza linguistica B2.1 per passare al livello B2.2

CONTENUTI LINGUISTICI E FUNZIONI

TEMI

- **Scuola e dintorni**
- **Cibo che passione!**
- **E tu, come fai a saperlo?**
- **Il mondo del lavoro**
- **Che emozione!**

ATTIVITA' COMUNICATIVE

- Raccontare un evento, parlare di ricordi legati alla scuola
- Descrivere un docente, un compagno di scuola
- Esprimere accordo disaccordo, esprimere rammarico
- Mostrare incredulità e stupore
- Ammettere qualcosa
- Criticare una opinione o un'affermazione
-
- Parlare del proprio rapporto con il cibo e dei propri gusti
- Descrivere una pietanza
- Esprimere una preferenza
- Descrivere una procedura in modo chiaro
-
- Trasmettere e riferire informazioni
- Esprimere e commentare percentuali e statistiche
- Inquadrare un fatto in un secolo passato
- Riportare un evento storico
- Argomentare e discutere il proprio punto di vista in contesti informali
-
- Parlare del proprio lavoro
- Fare una richiesta e rispondere in modo formale
- Esprimersi in modo chiaro e cortese in contesti formali
- Comunicare un desiderio o un'intenzione

- Scambiare informazioni e consigli complessi sul proprio lavoro
-
- Esprimere emozioni in base al registro linguistico adottato
- Parlare di sé
- Descrivere qualcuno fisicamente e caratterialmente
- Lamentarsi
- Intervistare qualcuno
-

GRAMMATICA

- Uso dell'ausiliare al passato prossimo
- Verbi con doppio ausiliare al passato prossimo
- I verbi pronominali *cavarsela e entrarci*
- Passato prossimo, imperfetto, passato remoto
- Pronomi relativi doppi *chi, coloro che, ciò che*
-
- Aggettivi e pronomi indefiniti
- Congiuntivo con indefiniti
- Il futuro anteriore
- Si passivante
-
- Verbi con preposizioni
- Avverbi di tempo: *allora, un giorno*
- Discorso indiretto approfondimento
- I numerali come sostantivi *l'Ottocento, il Novecento*
- Uso del condizionale per esprimere incertezza
- Espressione *non perché* + congiuntivo
- Frasi interrogative indirette
-
- Uso del congiuntivo nelle frasi relative
- Uso del congiuntivo con il superlativo relativo
- Differenza tra *Finalmente* e *alla fine*
- Il gerundio con funzione causale e ipotetica
- Concordanza dei tempi il condizionale con il congiuntivo
- I nomi delle professioni al maschile e al femminile
- Aggettivi sostantivati
- Uso dell'aggettivo possessivo posposto
- Uso del possessivo proprio
- Verbo pronominale *Uscirsene*
- La formazione del contrario di sostantivi e aggettivi
- Ripresa e ampliamento del periodo ipotetico
- Espressioni *Come se* e *Senza che* + congiuntivo